

APRESENTAÇÃO

Volume V – Ano 2016/1º Semestre

O quinto volume da Revista Científica FacMais é composto por artigos de professores da Faculdade de Inhumas (FacMais) e de outras instituições de ensino superior, além de profissionais atuantes das áreas de: Educação Física, Enfermagem, Direito, Ciências Contábeis, Letras e História de diversos municípios do Estado de Goiás.

Este periódico vem, desde 2012, promovendo a articulação entre pesquisa, extensão e ensino. Para tal publica trabalhos de docentes e pesquisadores.

O artigo “Aleitamento materno: fatores que influenciam o desmame precoce” escrito pela enfermeira e professora Adriana de Paula Mendonça Brandão, juntamente as enfermeiras Ana Paula Roberta de Almeida, Lura Cristina Borges da Silva e Rafaella Melo Vila Verde, aborda a temática dos fatores de risco para a interrupção do aleitamento materno e desmame precoce em crianças menores de seis meses de vida.

O artigo “As temáticas relativas à sexualidade humana na formação superior do profissional de Enfermagem” escrito em conjunta pela enfermeira Anyelle Vasconcelos Rezende e pelo psicólogo Osvaldo José Sobral analisa a importância da inclusão da temática sobre “sexualidade” no curso de graduação em Enfermagem.

O artigo “A Filosofia na formação de crianças da Educação Infantil” escrito pela pedagoga Aparecida Borges de Oliveira tem o intuito de promover um diálogo crítico e reflexivo sobre a importância de uma educação formadora de sujeitos questionadores e conscientes para exercerem seu papel de cidadão na sociedade.

O artigo “Escola de Farmácia e Odontologia de Goyaz: espaço de ensino e memória da cidade de Goiás - Go (1922- 1931)” escrito pelas historiadoras Elisabeth Maria de Fátima Borges e Cristiane Nery Alves Camelo versa sobre a história da Escola de Farmácia e Odontologia de Goyaz. Este artigo pretende contribuir não só para um resgate da memória regional, mas também para uma reflexão, das influências políticas dentro do contexto histórico da Primeira República em Goiás.

O artigo “Educação Bilíngüe: estudo metodológico da Língua Inglesa na Educação Infantil” escrito por Dayane Rita da Silveira propõem descrever o desenvolvimento infantil numa perspectiva diferenciada: através da educação bilíngüe.

O artigo “Diabetes Mellitus Gestacional: uma revisão da literatura” foi escrito em conjunto, pelas enfermeiras Elizângela Crescêncio de Oliveira, Simone de Meira Barbosa Melo e Sueli Essado Pereira propõe discutir e esclarecer sobre o Diabetes Mellitus Gestacional e as possíveis intervenções, cuidados e complicações.

O artigo “A aplicabilidade do método de alfabetização de Paulo Freire em Goiás: análise do material didático Benedito e Jovelina do Movimento de Educação de Base (MEB) (1960)” foi escrito pela historiadora Elisabeth Maria de Fátima Borges e pela pedagoga Luzia Borges Barbosa o artigo propõe analisar aplicabilidade do método de alfabetização no Conjunto Didático Benedito e Jovelina do Movimento de Educação de Base (MEB) no Estado de Goiás na década de 1960. Este trabalho propõe examinar a aplicabilidade do método de Paulo Freire com os trabalhadores rurais adultos Goiás no final da década de 1950 e início da década de 1960.

O artigo “Conflitos distributivos no campo e segurança alimentar: um olhar a partir da justiça ambiental e da dicotomia norte-sul” escrito em conjunto pelas advogadas Marcela Iossi Nogueira, Marcela Jayme Costa e Camila Ragonezi Martins propõe-se a realizar uma análise dos conflitos distributivos do campo e da segurança alimentar no Brasil a partir dos posicionamentos da justiça ambiental e da dicotomia Norte-Sul, por meio de análises bibliográficas e condensação de dados de pesquisa fornecidos pela FAO (Food and agriculture organization of United Nations) e pelo CEPEDDES (Centro de Estudos e Pesquisas para o Desenvolvimento do Extremo Sul).

O artigo “Saúde e Educação Física: uma realidade na escola?” escrito pela professora de Educação Física Meire Sabina de Souza Moraes, discorre sobre relações da Educação Física com a saúde, bem como a forma como pode contribuir na vida dos estudantes. Analisa ainda como o tema é abordado na prática das escolas.

O artigo “Educação Inclusiva no Ensino Superior: desafios e possibilidades” foi escrito em conjunto pela advogada e contadora Patrícia

Miranda Ribeiro e pelas contadoras Grazielly Maria de Oliveira Siqueira e Lilian Rosa da Silva. O artigo discute os desafios e as possibilidades na formação de professores para a Educação Inclusiva no Ensino Superior. E faz uma reflexão sobre a Educação Inclusiva brasileira e o papel da formação de professores, destacando a importância da interação social na formação do indivíduo, respeitando suas diferenças e singularidades enquanto cidadão.

E, finalmente, o artigo “Assentamento Rancho Grande: (re)contando sua história” que foi escrito pela historiadora Pollyanna Ferreira da Silva Xavier, o mesmo visa apresentar a história de organização e luta pela conquista e pela permanência na terra em um assentamento de reforma agrária, que deu certo no município de Goiás.

A Revista Científica FacMais e o Núcleo de Extensão e Iniciação Científica da FacMais (NEIC) trabalham de forma integrada, interligados às coordenações de cursos, e à Direção Acadêmica com o intuito de incentivar e promover o estudo e a investigação acadêmica, tendo em vista o avanço da ciência.

Agradecemos a preciosa colaboração dos colaboradores e convidamos o(a) leitor(a) a se deleitar com a leitura de artigos que versam sobre temáticas tão relevantes ao mundo hodierno.

A Editora.